

MEDICIÓN DEL BALANCE EN UNA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: ESTÁNDAR, CAMPOS POTOCINÉTICOS Y ALTERACION SOMATOSENSORIAL

**CLAUDIA JARA CONTRERAS
JAVIER VALENZUEEA CORREA
LICENCIADO EN KINESIOLOGIA**

RESUMEN

Objetivo: Conocer las diferencias en el balance por medio de una evaluación en plataforma posturográfica estática en tres condiciones: estándar, con campos optocinéticos y con alteración somatosensorial, aplicado a una población de adultos jóvenes.

Materiales y método: El estudio se llevó a cabo en el Laboratorio de Biomecánica de la Universidad de Talca, donde se evaluaron a 64 sujetos adultos jóvenes divididos en tres grupos a través de un muestreo probabilístico con aleatorización simple. Se evaluó el balance a través del área y velocidad de desplazamiento del COP en una plataforma posturográfica estática en 3 condiciones: Estándar o sin perturbación, con la vista frente a un blanco visual. Con Campos Optocinéticos, donde fueron sometidos a una perturbación visual-vestibular, y por último, con Alteración Somatosensorial, a través de una esponja sobre la plataforma de fuerza.

Resultados: Se observaron diferencias significativas, tanto en el área de desplazamiento como en la velocidad promedio del COP, al comparar la evaluación estándar con la somatosensorial (valor $p < 0,001$ y $0,004$), además de la evaluación con campo optocinéticos versus la somatosensorial (valor $p < 0,001$ y $0,002$). En cambio, al contrastar la evaluación estándar con la de campos optocinéticos no se obtuvieron diferencias significativas en los jóvenes, tanto en la velocidad de desplazamiento (valor $p = 0,553$) como en el área del COP (valor $p = 0,465$).

Conclusiones: Los adultos jóvenes presentaron alteraciones en el balance, observado en la condición de perturbación somatosensorial.